МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН (МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН)

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по физической культуре и спорту администрации МО Туапсинский район
_____ С.Ю. Трофимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
_____ В.Н. Федоров
Приказ № 233-О
от «28» 02 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
Протокол № 1
от «28» 02 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Срок реализации: 2023-2027 годы

г. Туапсе
2023 год

Содержание

Введение

Паспорт программы развития

Информационная справка о МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район

ГЛАВА 1. Цели, задачи программы развития, ценностные ориентиры

ГЛАВА 2. Модель выпускника и качества тренера-преподавателя

ГЛАВА 3. Уровень и состояние деятельности МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
3.1. Учебно-тренировочный процесс
3.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
3.3. Медицинский и педагогический контроль
3.4. Управленческая деятельность

ГЛАВА 4. Некоторые трудности реализации программы развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район

ГЛАВА 5. Основные аспекты программы развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
5.1. Концепция развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
5.2. Обеспечение реализации программы развития
5.3. Возможные риски и минимизация их влияния
5.4. Управление процессом реализации программы развития
5.5. Механизм реализации, координация и контроль за выполнением программных мероприятий

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности.

Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
Исполнитель	Коллектив МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Основные разработчики	Федоров В.Н. – директор МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район Федорова Н.И. – заместитель директора Козленко Л.О. – инструктор-методист
Цель Программы	Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера- преподавателя, оптимизация управления СШ, укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом; - повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

	- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов; - внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий; - повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров СШ; -повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса; - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении.
Приоритетные направления программы	1.Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными. 2.Выработка единых требований к развитию и обучению спортсменов на всех ступенях спортивного образования. 3.Повышение уровня профессионального мастерства тренера- преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем. 4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.
Ожидаемые результаты	Реализация Программы развития предполагает переход МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперёд.

	Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский должна способствовать: - привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров для дальнейшего профессионального развития; - улучшению состояния здоровья, повышению уровня физической подготовленности и индивидуальных способностей, профилактике вредных привычек и правонарушений; - привлечению к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды района и края, РФ; - повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитию и профессиональному совершенствованию тренерско-преподавательского состава. В ходе реализации Программы: - произойдет расширение и осуществление процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным занятиям; - осознанный выбор будущей профессии, а также быстрая адаптация в современном обществе; - повысится стремление тренеров-преподавателей к профессиональному самосовершенствованию; - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится охват обучающихся, участвующих в соревнованиях

	различного уровня, а также число призеров соревнований. - МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, повышение роли семейного воспитания.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы 2023-2027 годы: **1 этап** 2023-2024 годы - подготовительный этап: адаптирование новых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо, качественное изменение плана работы МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район. ***Цель:*** выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния. **2 этап**. 2024-2026 годы - основной этап по реализации цели и задач программы. ***Цель:*** переход МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район в новое качественное состояние. **3 этап.** 2026-2027 годы - завершающий этап: подведения итогов и обобщение результатов. ***Цель:*** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Структура программы	Паспорт программы Информационная справка о МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район
Объем финансирования	Средства муниципального бюджета
Порядок управления реализацией Программы развития	Контроль за реализацией Программы осуществляется директором МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район, его заместителем, преподавательским составом.

При разработке программы руководствовались и опирались на материалы следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказы Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» от 16 ноября 2022 года № 1006, «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо» от 15 ноября 2022 года № 988;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 года № 634 и на основании решения педагогического совета Учреждения;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07. 1998 года № 124 - ФЗ);
- Федеральный Закон № 152 - ФЗ РФ «О персональных данных», принят Государственной Думой 8 июля 2006 года, одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г № 1726 –р;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде, одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотических веществ и их незаконному обороту от 22 мая 2000 года, утверждена 05. 09. 2011 года;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»;
- СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года;
- Устав МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район;
- Другие действующие нормативно-правовые акты.

Анализ проблем и главных тенденций в развитии МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район

Дальнейшее развитие МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район неразрывно связано с преодолением ряда проблем, которые актуализировались в последнее время и на разрешение которых имеет смысл направить усилия тренеров-преподавателей, родителей и самих

воспитанников на следующем этапе развития учреждения. При этом все проблемы условно можно объединить в следующие **два главных направления:**

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование воспитательной работы в МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район.

Процесс реализации программы развития СШ на 2023-2027 годы нацелен на поиск ответов на вопросы:

- Какие подходы могут быть положены в основу разработки методик для отслеживания влияния высоких нагрузок спортсменов на состояние их здоровья?
- Как усилить использование индивидуально-дифференцированного подхода при организации и осуществлении воспитательной работы с обучающимися?
- Каким образом способствовать дальнейшему развитию у обучающихся таких социально важных ценностей, как здоровье, безопасность, будущая профессия, «патриотические чувства»?
- Какие педагогические подходы могут быть положены в основу развития психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район?
- Каковы механизмы привлечения их к спортивной и воспитательной жизни МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район?
- Какими могут быть пути развития традиций во взаимодействии СШ со сторонними организациями и инстанциями? Каким образом могут быть привлечены их усилия и поддержка к организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район?
- Каковы содержательные и процессуальные основания для выстраивания системы управления МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

Разрешение данных проблем составляет предмет настоящей Программы развития. Ведущая идея данной Программы связана с формированием имиджа МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район как социального института, который гарантирует право ребенка на самосовершенствование в спортивной деятельности и создает условия для организации этой деятельности. В соответствии с этим нами определена следующая цель развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район на период до 2026 года:

- создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район;

- создание условий, обеспечивающих достижение воспитанниками высоких спортивных результатов, реализация приоритетов образовательной политики государства и общества в области физического воспитания подрастающего поколения.

В качестве приоритетных (ключевых) направлений развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район на период до 2027 года нами определены:

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование воспитательной работы в МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район.

Данные ценности определяют цели, задачи развития МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район:

Цель и предмет деятельности учреждения:

Учреждение призвано способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории муниципального образования Туапсинский район, подготовке спортивных сборных команд муниципального образования Туапсинский район и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края, Российской Федерации.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо на следующих этапах:

начальной подготовки;

учебно-тренировочный (этап спортивной специализации);

совершенствования спортивного мастерства.

Всестороннее физическое развитие, совершенствование профессионального самоопределения обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и спортивном совершенствовании, духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений средствами спорта.

Настоящая программа определяет стратегию и развитие МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район, и основные направления деятельности по ее реализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район (далее - Учреждение) – это образовательное учреждение, объединяющее тренеров-преподавателей, инструктора-методиста, руководящих работников, обслуживающий персонал и обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Спортивная школа № 2 Туапсинского ГОРОНО основана с 01.09.1986г.

В 2007 году решением совета МО г. Туапсе «О присвоении МУДОД ДЮСШ №2 имени ЗТ РСФСР Фионова Виктора Петровича» от 24.08.2007г. № 32.4, спортивной школе было присвоено имя Заслуженного тренера РСФСР В.П. Фионова за долголетний добросовестный труд и достижения в творческой спортивной деятельности.

За время работы в спортивной школе Виктор Петрович подготовил 9 мастеров спорта СССР, Заслуженного мастера спорта СССР, чемпиона мира, двукратного призера Олимпийских игр – Сальникова А., многократных чемпионов и призеров краевых соревнований.

Учреждение в 2023 году – реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и программы физической подготовки по видам спорта баскетбол и тхэквондо, в данный период в школе обучается 513 детей (планы комплектования на 2023 год).

Сохранность контингента в Учреждении составляет 100 % (513 детей - 2022, 2021гг.).

Директор учреждения: Федоров Владимир Николаевич, в должности с 11 февраля 2005 года по настоящее время.

Педагогический и руководящий состав Учреждения представляют 3 руководящих работника: директор - 1, заместитель директора - 2; штатных педагогических работников - 7, из них инструктор-методист - 1, тренер-преподаватель – 6; инструктор по спорту - 2.

Из них: мужчин - 7 чел., женщин - 5 чел.

Из них: до 30 лет – 0 чел., до 35 лет – 4 чел., до 40 лет – 1 чел., до 45 лет – 3 чел., до 50 лет – 0 чел., до 55 лет – 1 чел., до 60 лет – 3 чел.

Из них имеют образование: в**ысшее** - 9 чел. (75 %), с**реднее профессиональное** - 3 чел. (25%).

Из них имеют почетное звание: 1 чел. Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани **(Федоров В.Н.).**

Регулярно руководящие и педагогические работники Учреждения проходят обучение на курсах повышения квалификации.

На протяжении многих лет воспитанники спортивной школы участвуют в первенствах и чемпионатах России в командах мастеров, являются чемпионами и призерами первенств Краснодарского края, Южного Федерального Округа.

В 2021 году присвоено/подтверждено 257 массовых разрядов. В 2022 году присвоено/подтверждено 234 массовых разряда. За 1 полугодие 2023 года присвоено/подтверждено 222 массовых разряда.

В 2021г. УМО прошли 241 чел., что составляет 83% от количества занимающихся по программам спортивной подготовки. В 2022г. УМО прошли 284 чел., что составляет 91% от количества занимающихся по программам спортивной подготовки.

Стипендию спортсменам МО Туапсинский район в 2021г. получал 1 человек (Тепулян Богдан Рафикович).

Результаты отделения баскетбола за 2021-2023 годы

- Первенство Краснодарского края по баскетболу среди юношей 2006г.р. и моложе ДЮБЛ 2021года Предварительный этап – 1 место (тренер Федоров В.Н.).
- Финал первенства Краснодарского края по баскетболу 3х3 среди девушек 2008-2009г.р. – 2 место (тренер Гучок И.В.).
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края в 2021 году (зона) – 1,2 место (тренер Петрий Е.В.), 2,3 место (тренер Гучок И.В.).
- Финальные соревнования первенства Краснодарского края по баскетболу среди девушек 2008г.р. и моложе – 3 место (тренер Гучок И.В.).
- Турнир МО Туапсинский район по баскетболу среди девушек 2007-2009г.р. – 1 место (тренеры Гучок И.В., Петрий Е.В.).
- Финал первенства Краснодарского края по баскетболу 3х3 среди девушек 2005-2006г.р. – 3 место (тренер Петрий Е.В.).
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края в 2022 году (зона) – 2 место (тренер Туов Г.О.), 3 место (тренер Гучок И.В.).
- Финальные соревнования первенства Краснодарского края по баскетболу среди девушек 2008г.р. и моложе – 3 место (тренер Гучок И.В.).
- Финальные соревнования первенства Краснодарского края по баскетболу среди девушек 2007г.р. и моложе – 2 место (тренеры Петрий Е.В., Гучок И.В.).
- Областной турнир по баскетболу на призы ЗМС Олимпийской чемпионки Швайбович Е.П. среди девушек 2008-2010г.р. – 1 место (тренер Гучок И.В.).
- Первенство Краснодарского края по баскетболу среди девушек 2008г.р. и моложе ДЮБЛ 2023года. Предварительный этап – 1 место. Финальный этап – 2 место (тренер Гучок И.В.).
- Летняя спартакиада молодежи Кубани 2023 года по баскетболу среди девушек 2006-2007г.р. Предварительный этап – 3 место (тренер Петрий Е.В.).
- Финал первенства Краснодарского края по баскетболу 3х3 среди девушек до 16 лет – 3 место (тренер Гучок И.В.).
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края в 2023 году (зона) – 1 место (тренер Гучок И.В.), 3 место (тренер Туов Г.О.), 3 место (тренер Гучок И.В.), 3 место (тренер

Петрий Е.В.).

Результаты отделения тхэквондо за 2021-2023 годы

- Первенство Краснодарского края по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2007-2009г.р. Махрова Ал. – 1м., Махрова Ан. – 2м., Тюрина В. – 3м (тренер Зайцева А.В.).
- V летняя Спартакиада молодежи Кубани 2021 года по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 2001-2005г.р. Тепулян Б. - 3 м (тренер Карагозян А.А.).
- В составе сборной Краснодарского края – 5 человек (2021г.), 2 человека (2022г.), 2 человека (2023г.).
- Открытый краевой турнир по тхэквондо ВТФ среди спортсменов 2004-2011г.р. Махрова Ан. – 2м., Махрова Анна – 2м., Озерная А. – 3м., Можекина С. – 3м., Ашиткова К. - 3м. (тренеры Карагозян А.А., Зайцева А.В.).
- Краевой турнир по тхэквондо ВТФ среди спортсменов 2008-2010г.р. Ашиткова К. - 3м.
- Первенство Краснодарского края по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2008-2010г.р. Бережная К.. – 3м., Махрова Ан. – 3м., Тюрина В. – 3м (тренер Зайцева А.В.).
- Спартакиада учащихся Кубани 2022 года по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 2005-2007г.р. Мирзаханян И. - 2 м., Озерная А. – 2м (тренер Карагозян А.А.).
- Первенство Краснодарского края по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 2006-2008г.р. Махрова Ан. – 3м (тренер Зайцева А.В.).
- Летняя спартакиада молодежи Кубани 2023 года по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 2003-2007г.р. Тепулян Богдан – 3 место (тренер Карагозян А.А.).

Глава 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель: Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления Учреждением, укрепление материально-технической базы.

Задачи:

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения

учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;

- повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров СШ;

- повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении.

Основные принципы учебно-тренировочного процесса в Учреждении:

- распределение учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;

- реализация современных подходов к системе повышения квалификации;

- создание постоянно действующей системы информирования тренеров-преподавателей о передовом педагогическом опыте и новых технологиях;

- развитие сотрудничества Учреждения, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

В соответствии с этим, программа развития Учреждения - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;

- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;

- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава и обучающихся, их родителей;

- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, края, РФ;

- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

Основные задачи деятельности Учреждения по этапам подготовки

На этапе начальной подготовки:

- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- дать общие теоретические знания о физической культуре и спорте, в том числе о видах спорта «баскетбол» и «тхэквондо»;

- формировать двигательные умения и навыки, в том числе в видах спорта «баскетбол» и «тхэквондо»;
- дать основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повышать уровень физической подготовленности и всестороннего гармоничного развития физических качеств;
- дать основы техники видов спорта «баскетбол» и «тхэквондо»;
- дать общие знания об антидопинговых правилах;
- учить соблюдать антидопинговые правила;
- обеспечить участие в официальных спортивных соревнованиях;
- ежегодно принимать у обучающихся контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формировать устойчивый интерес к занятиям видами спорта «баскетбол» и «тхэквондо»;
- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- объяснить правила безопасности при занятиях видами спорта «баскетбол» и «тхэквондо» и научить успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- учить соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- укреплять здоровье;
- дать основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- дать общие теоретические знания о правилах видов спорта «баскетбол» и «тхэквондо»;
- дать знания по антидопинговым правилам;
- учить соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно принимать у обучающихся контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- обеспечить участие в официальных спортивных соревнованиях.

Программа развития Учреждения с учетом современных и прогнозируемых социально-экономических условий предусматривает работу по следующим **направлениям**.

- качественное освоение новых образовательных программ;
- переход воспитанников с этапов начальной подготовки на учебно-тренировочные;
- укрепление материальной базы;
- научно-практический подход к учебно-тренировочному процессу;
- создание благоприятных и комфортных условий для саморазвития личности ребенка и повышения уровня преподавания;
- изучение возможностей школы в решении проблем и осуществление учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие общедоступного спорта и спорта высших достижений, исходя из кадрового состава, научно-методического потенциала и финансовых возможностей.

Глава 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Модель выпускника:

- личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- ведет здоровый образ жизни;
- способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества;
- творческая личность - обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- интеллектуальная личность;
- свободная личность - личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Качества настоящего тренера-преподавателя:

- Профессионализм;
- Человечность;
- Коммуникативность;
- Любовь к детям;
- Терпение;
- Творчество;
- Опрятный внешний вид;
- Тактичность;
- Работоспособность;
- Дисциплинированность.

Глава 3. УРОВЕНЬ И СОСТОЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

3.1. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС

Организация обучения и воспитания в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий, в котором указано количество учебных групп по каждой образовательной программе.

В учебном плане отражено количество учебных часов в неделю, в год.

Учебный план составляется ежегодно на начало учебного года в

соответствии с Законом РФ «Об образовании», дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо.

Комплектование школы на год, которое утверждается отделом по физической культуре и спорту, является главным составляющим для тарификации Учреждения на новый учебный год.

Учебный план Учреждения по своей структуре и содержанию отражает учебную нагрузку по годам и этапам подготовки, является составляющей частью образовательной программы, соответствует Федеральным стандартам и Уставу Учреждения.

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена от новичка до мастера спорта. С увеличением общего годового объема часов изменяется по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на техническую, специальную физическую, тактическую и интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на ОФП.

Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо, реализуемые в Учреждении, определяют направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы учебно-тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

3.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ТРАДПЦПОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Цель воспитательного процесса:

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

- создавать условия для успешного развития и совершенствования умственных, физических и психических качеств каждого обучающегося;
- влиять на формирование патриотических чувств, морально-этических и волевых качеств;
- создавать предпосылки для утверждения здорового образа жизни;
- предупреждать возникновение вредных привычек (устранять имеющиеся), предупреждать возникновение правонарушений;
- создавать условия для формирования и проявления положительных эмоций.

Принципы воспитательной работы

- признание каждого ребенка полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее;
- предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы;
- взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т.е. тех качеств, которых требует от них демократическое общество;
- уважение личности ребенка, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка;
- участие в процессе воспитания всех социальных институтов;
- отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого воспитанника в отдельном;
- учет, использование в процессе воспитания среды окружающей ребенка (семья, друзья, уровень социального благополучия, интересы и др.).

3.3. МЕДИЦИНСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель медицинского контроля - оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития воспитанников, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

Основными задачами медицинского обследования в Учреждении являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов.
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием учебно-тренировочных нагрузок.

3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача.

4. Диагностика, предупреждение и реабилитация после заболеваний, травм.

5. Оценка физического развития и функционального состояния воспитанников.

6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.

В конце учебно-тренировочного года обучающиеся проходят углубленное медицинское обследование. Проводятся беседы с обучающимися и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно медицинским работником проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время учебно-тренировочного занятия с последующим обсуждением на методических (педагогических) советах.

Проводится просветительская работа с обучающимися и беседы-консультации с тренерами-преподавателями и родителями по темам:

1. Питание спортсмена;
2. Профилактика простудных заболеваний;
3. Профилактика спортивных травм;
4. Влияние очагов хронической инфекции на организм;
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Тренеры-преподаватели на каждом занятии контролируют общее самочувствие и состояние здоровья воспитанников, прививают навыки самостоятельного контроля.

Цель педагогического контроля - постоянная, своевременная коррекция учебно-тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи:

1. Проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
2. Анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в Учреждении используются комплексы контрольно-переводных нормативов.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля в Учреждении, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов, приказов, иных локальных актов Учреждения, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля посещаемости, приемных и контрольно-переводных нормативов.

Периодичность и виды контроля определяются администрацией Учреждения самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Средства контроля предусматривают печатные материалы (памятки, анкеты, тесты, диагностические карты, схемы анализа учебно-тренировочных и спортивномассовых мероприятий) и технические (видеоматериалы, презентации).

Методическая работа

Методическая работа - это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Учреждения, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с тренерами-преподавателями осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

***Цель методической работы*:**

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения;
- повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, повышение качества образования в Учреждении, внедряя новые педагогические технологии и проекты в образовательную практику.

Главным предназначением методической работы является подготовка кадровых ресурсов, способных создавать условия для повышения качества образовательных услуг, развития образовательного учреждения. В понятие “подготовка кадров” включено создание условий для осуществления:

- профессионального творчества педагогов;

- использования передового опыта;
- анализа профессиональной деятельности, самообразования;
- обмена опытом и распространения его;
- возможности развиваться и самосовершенствоваться.

В модели организационной структуры Учреждения методическая служба занимает центральное место, так как содержание её работы - это целостная, основанная на анализе учебно-воспитательного, и учебно-тренировочного процесса, достижениях науки и передового опыта система.

Методическая работа направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, инструктора-методиста, на развитие инновационной, опытно-экспериментальной деятельности Учреждения, а значит на качественное образование, развитие и спортивное совершенствование обучающихся.

Структура методической деятельности Учреждения



Главным звеном в структуре методической службы Учреждения является методический совет. Вся работа должна строиться по трем главным направлениям:
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров;
- качественная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол и тхэквондо;
- координация работы по видам спорта.

В Учреждении должны регулярно проводиться индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов: «Планирование учебно-тренировочного процесса и оформление учебной документации», «Оформление рабочей программы тренером- преподавателем».

С целью реализации мер по развитию педагогического творчества, направленного на личностное развитие детей и подростков (развитие их творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации), на создание воспитывающей среды, кроме методического совета, должны использоваться

и другие формы методической работы:
- работа тренеров-преподавателей над темами самообразования;
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- творческие разработки;
- работа с вновь прибывшими тренерами-преподавателями;
- консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь тренеру-преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу учебно-тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
- педагогический мониторинг, анкетирование обучающихся.

3.4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается Учредителем. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район созданы и действуют Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район (далее - Собрание).

Компетенция Собрания:

1. Разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему.
2. Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения.
3. Разработка и принятие решения о заключении коллективного трудового договора.
4. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора.
5. Избрание представителей работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
7. Согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
8. Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору.
9. Рассматривает перспективные планы развития Учреждения.
10. Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам основной деятельности.

11. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

12. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости.

Педагогический совет МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район (далее - Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район.

Компетенция Педсовета:

1. Обсуждение и представление на утверждение педагогическому совету Учреждения программы развития и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта Учреждения.

2. Обсуждение и принятие плана работы Учреждения.

3. Утверждение расписания учебно-тренировочных занятий.

4. Обсуждение и принятие решения об освоении обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, тхэквондо.

5. Обсуждение итогов приема контрольных нормативов у обучающихся, принятие решение о переводе на следующий этап спортивной подготовки.

6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Исключение обучающихся из Учреждения, восстановление их в списочный состав.

8. Обсуждение и принятие решения по вопросам, касающихся учебно-тренировочного процесса, методической и воспитательной работы.

9. Рассматривает учет мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.

9. Утверждение и реализация индивидуальных планов спортивной подготовки.

10. Внесению предложений по формированию спортивных сборных команд Краснодарского края, определения состава участников спортивных мероприятий.

11. Участие в принятии решения о выдаче документов об обучении, награждении обучающихся.

Глава 4. НЕКОТОРЫЕ ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

За время своего существования школа завоевывает все больший авторитет среди горожан. Многие выпускники МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район приводят своих детей, образуя школьные династии.

Осуществляя и анализируя работу Учреждения по основным направлениям, коллектив сталкивается с рядом проблем.

Спортивное образование детей имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста.

Однако воспитание и развитие детей происходит путем решения различных проблем. В общем виде эти проблемы можно разделить на три группы:

- проблемы современного российского общества;
- проблемы системы дополнительного спортивного образования;
- проблемы внутри учреждения.

***Проблемы современного российского общества*:**

- различный статус родителей: занятые работой, с одной стороны и безработные, с другой стороны порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;
- проблема в недостаточном бюджетном финансировании.

Проблемы системы дополнительного спортивного образования:

- недостаточно специальной методической литературы;
- недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность Учреждения.

Проблемы внутри Учреждения:

Проблемы воспитанников:

- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;
- у спортсменов учебно-тренировочных групп сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (опоздание или даже отсутствие на учебно-тренировочных занятиях);

Проблемы методического оснащения:

- тренеры-преподаватели слабо владеют навыками исследовательской деятельности;
- отсутствие совместных творческих проектов;
- сложность привлечения инструктора-методиста и тренеров-преподавателей к воспитательной работе в силу производственной занятости.

Глава 5. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

5.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. ФИОНОВА г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район является учреждением дополнительного образования и признана способствовать привлечению обучающихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов основанных на традициях МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский. Для этого:

- Учреждение предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов;
- реализует учебные программы в полном объеме;
- формирует устойчивый интерес и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта;
- улучшает качество процесса физического воспитания путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса;
- укрепляет материально-техническую базу для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины;
- консолидации действий по выполнению решений педагогических советов, тесная связь с родителями;
- использование результатов научных исследований при разработке и реализации программ и устранение основных факторов, мешающих решению поставленных задач;
- использование опыта сотрудничества с коллегами других районов в

целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной подготовки спортсменов высокого класса и решения вопросов по укреплению финансовой базы Учреждения и материального стимулирования педагогического состава;
- обеспечить систематическое обязательное прохождение курсов повышения квалификации с последующей аттестацией;
- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности способной реализовать себя во взрослой жизни.

Процесс развития Учреждения должен способствовать повышению конкурентоспособности, обретению Учреждением своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

В определении перспектив развития нашей спортивной школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы.

Развитие Учреждения, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад МБУ ДО СШ № 2 им. В.П. Фионова г. Туапсе МО Туапсинский район.

Таким образом, развитие Учреждения ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате реализации концепции развития Учреждения:
- будет созданы условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат (включая выдачу документа об окончании Учреждения);
- будет создана система статистических показателей образования.

5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития Учреждения будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы, координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность школы	В течение всего периода	Директор
2	Заключение договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном пользовании спортивными залами	В течение всего периода	Директор
3	Заключение договоров на проведение работ/услуг	Весь период	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка планов учебной нагрузки	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Разработка плана проведения семинаров, конференций, мастер-классов	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Разработка календарей спортивно - массовых мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
5	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и участие в соревнованиях различного уровня	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, инструктор-методист,

			тренеры-преподаватели
2	Участие в районных и городских мероприятиях	По плану	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Выбор психолого-педагогических форм, оптимальных для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5	Проведение родительских собраний	Один раз в полугодие	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6	Обеспечение безопасности сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Участие в профессиональных конкурсах	2023-2027 годы	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8	Организация прохождения медицинского осмотра	Один раз в год	Медицинский работник, тренеры-преподаватели
IV. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ потребностей жителей района в услугах дополнительного образования (анкетирование)	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
2	Анализ ресурсов для удовлетворения	В течение всего периода	Заместитель директора,

	выявленных потребностей		инструктор-методист
3	Анализ материально-технического обеспечения деятельности Учреждения	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
5	Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
6	Анализ количественных и качественных показателей деятельности Учреждения за период реализации программы	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
V. РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Провести экспертизу соответствия кадрового состава Учреждения поставленным в программе развития задачам	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
2	Развивать творческую направленность в работе тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач Учреждения	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
3	Семинары по обучению тренеров-преподавателей планированию учебно-тренировочного процесса; учебной документации; организации тестирования показателей физического развития	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист
4	Семинары для тренеров-преподавателей по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист

5.3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава	Снижение качества образовательных услуг Учреждения; снижение объема финансирования муниципального задания	Проведение внутренних обучающих семинаров, в т.ч. по выполнению программы развития; приглашение специалистов высокой квалификации для работы в Учреждении
Социально-педагогические	Отсутствие заинтересованности коллектива, в т.ч. тренеров-преподавателей в личном участии по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности Учреждения	Вовлечение всех членов коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе
Социальные	Демографический	Изменение количества обучающихся и, как следствие, либо повышение спроса на услуги, оказываемые Учреждением, либо его	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети договоров с общеобразовательными

		снижение	школами для оказания услуг в помещениях спортивных залов школ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности Учреждения	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

5.4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функции управления	**Содержание деятельности**
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом психолого-педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в Учреждении (Методическая копилка)
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива преподавателей, направленной на реализацию Программы
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом Учреждения прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива

Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы развития, с назначением сроков исполнения и ответственных лиц
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

5.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность.

Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения.

Порядок координации и контроля за выполнением программных мероприятий:

- анализ исполнения плана по реализации программы;
- внесение предложений от участников процесса по его коррекции;
- информационное и методическое сопровождение с целью оповещения коллектива и др. участников о ходе реализации программы;
- корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности Учреждения с момента её реорганизации по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль).
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами.
3. Методическая работа.
4. Концепция развития.
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы деятельности школы способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития 2023-2027 годы будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Методы, средства и формы учебно-тренировочного процесса программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям

обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в ноябре-декабре. Предложения по корректировке подаются руководителю. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в начале нового учебного года в январе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972482

Владелец Федоров Владимир Николаевич

Действителен С 25.05.2023 по 24.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 986019912733034281373896173199845433812837164l7

Владелец Федоров Владимир Николаевич

Действителен С 29.05.2025 по 29.05.2026